



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCRIVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

**PROFESSOR: ARIADINE e JULIANA TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 7/09 a 11/09**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagem oral. Sistema de numeração.</li> <li>• Modalidade das artes visuais.</li> <li>• Numero e quantidade. Comparação de quantidades. Sequenciação.</li> <li>• Profissões.</li> <li>• Plantas, suas partes e funções.</li> <li>• Plantas como fonte de alimentação.</li> <li>• Interação social.</li> <li>• Função social dos objetos.</li> <li>• Movimentos corporais. Estado de tensão, relaxamento, movimento, inércia (sensação cinestésica). Possibilidades e limites do próprio corpo.</li> <li>• Leitura, escrita e Letras</li> <li>• Escrita e sonoridade das palavras</li> <li>• Atitude de escuta.</li> <li>• Apreciação musical.</li> </ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- Brincar assumindo diferentes papéis, criando cenários e tramas diversas que permitem significar e ressignificar o mundo social.
- Conhecer diferentes profissões identificando suas características e função social.
- Explorar conhecer e identificar instrumentos e objetos de nossa cultura, utensílios usados pelos adultos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- Brincar com sonoridade das palavras, explorando-a, refletindo sobre ela e estabelecendo relações com sua representação escrita.
- Fazer tentativas e reflexões sobre a escrita e a leitura de textos oralmente garantidos, isto é, textos que as crianças guardam de memória, como nomes, etiquetas, títulos, poemas, parlendas, músicas etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

- Rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se.
- Vivenciar limites e potencialidades corporais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações, etc., a sua maneira dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Escutar e fazer apreciação de músicas de diversos estilos, por meio da audição de CDs, Dvds, rádio, mp3, computador, ou por meio de intérpretes que vão à instituição (pais, irmão, pessoas da comunidade).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- Quantificar, contar, comparar, fazer cálculos, numerar, identificar numeração, fazer estimativas em relação à quantidade de pessoas ou objetos.
- Identificar e comparar números e sua função no contexto social.
- Ter contato com partes das plantas e suas funções;
- Envolver a família em atividades que envolvam a alimentação saudável

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

Em anexo

Aula disponível 24/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

❖ **SEGUNDA-FEIRA, 07 DE SETEMBRO DE 2020.**

FERIADO- 7 de setembro. Independência do Brasil.

---

Aula disponível (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

❖ **TERÇA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2020.**

Você sabe qual é a bebida mais consumida no mundo, aquela que praticamente quase todo mundo bebe? É o café, mas você sabe de onde ele vem? Ele vem de uma planta chamada cafeeiro, conhecida como pé de café e passa por um longo processo até chegar na nossa casa para que possamos bebê-lo. Vamos ouvir uma história sobre o café?

Link da história: [https://www.youtube.com/watch?v=bN5LL\\_x6Mhc](https://www.youtube.com/watch?v=bN5LL_x6Mhc)

Pelo whatsapp, a professora irá mandar fotos de pés de café e um vídeo explicando o processo do café. Na atividade impressa, pinte as imagens, recorte e cole em seu caderno, montando a sequência da produção do café (a professora irá mandar um vídeo explicativo).

---

Aula disponível 26/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUARTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2020.**

Hoje nossa atividade será: MINI REPÓRTER, vamos trabalhar como repórter e entrevistar uma pessoa da sua família que você tem contato.

A professora elaborou algumas perguntas para vocês perguntarem ao entrevistado. Peça para um responsável lhe ajudar, precisamos de uma pessoa filmando, o repórter (criança) e o convidado para entrevista. Podemos também criar um microfone de faz de conta, com rolinho de papel higiênico e uma bola de papel amassadinho, cole a bolinha no rolinho e pronto.

---

Aula disponível (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUINTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2020.**

Lembra-se do dia que nós falamos de algumas profissões que são extremamente importantes para nós? Nós falamos dos médicos e enfermeiros, dos bombeiros e dos policiais. Hoje nós iremos falar de outras profissões que também são de extrema importância, como por exemplo, a cozinheira, que faz a comida para nós comermos, a cabeleireira, que corta o nosso cabelo para que tenhamos uma boa aparência, o marceneiro, que trabalha com madeira. Ele faz móveis e objetos para nossa casa. Cada um deles, tem suas ferramentas de trabalho. Por exemplo, a cozinheira utiliza facas e panelas, a cabeleireira, tesoura e pente. Para a atividade, ligue os profissionais às suas devidas ferramentas.

---

Aula disponível 28/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **SEXTA-FEIRA, 11 DE SETEMBRO DE 2020.**

Você já viu uma pequena formiga? As formigas formam suas casas na terra, vamos escutar essa linda história para saber um pouquinho mais sobre as formigas.

História- A cigarra e a formiga: <https://www.youtube.com/watch?v=AvYqW8oiUA8>

Formiga começa com qual letra? Letra **F**.

Qual o sonzinho que essa letra tem?

Quantas letras tem a palavra FORMIGA?

Agora que já descobrimos a letrinha da formiga e seu som, vamos realizar a atividade impressa com bastante atenção.

Vamos agora movimentar nosso corpinho?

<https://br.pinterest.com/pin/191895634108946042/>

### **TERÇA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2020.**

PINTE RECORTE E COLE EM SEU CADERNO, AS FIGURAS MONTANDO A ORDEM DA PRODUÇÃO DO CAFÉ.



**QUARTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2020.**

**REPORTAGEM**

**NOME DO REPÓRTER:** \_\_\_\_\_

**NOME DA PESSOA:** \_\_\_\_\_

**QUANTAS LETRINHAS TEM SEU NOME? \_\_\_\_\_ LETRAS.**

**QUANTOS ANOS? \_\_\_\_\_ ANOS.**

**QUAL PROFISSÃO?** \_\_\_\_\_

**QUAL SUA COR PREFERIDA?** \_\_\_\_\_

**VOCÊ ESTÁ TRABALHANDO NORMALMENTE NESTA PANDEMIA? ( ) SIM ( ) NÃO**

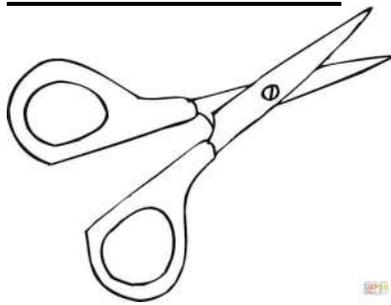
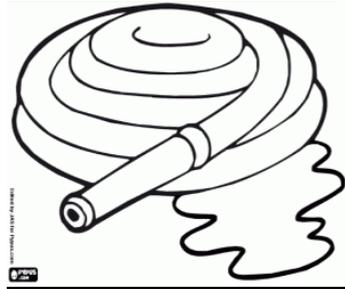
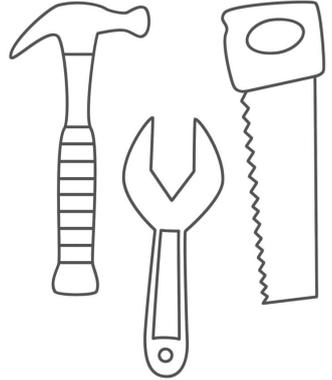
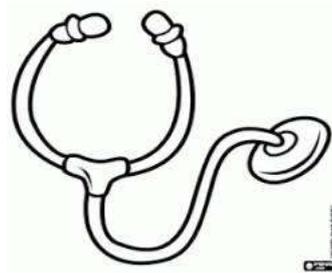
**VOCÊ ESTÁ USANDO MÁSCARA PARA SAIR DE CASA? ( ) SIM ( ) NÃO**

**OBRIGADA POR CONTRIBUIR COM A MINHA REPORTAGEM!**

**AGORA REALIZE UM DESENHO DA PARTE QUE MAIS GOSTOU DA REPORTAGEM:**

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the respondent to draw their favorite part of the reportage.

QUINTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2020.



SEXTA-FEIRA, 11 DE SETEMBRO DE 2020.

## COLANDO AS PALAVRAS

RECORTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA "FORMIGUINHA" E COLE-AS DENTRO DA LETRA ABAIXO.

